

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по учебной работе
Е.И. Фойсель
20.01.2026



УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания кафедры
социологии и психологии
22.12.2025 №4

Программа вступительного испытания
по общей психологии для поступающих на УГСН 37.00.00

Иркутск, 2026

Программа вступительного испытания

Программа вступительного испытания охватывает содержание базового курса общей психологии как фундаментальной научной дисциплины с включением элементов смежных областей знания. Это обеспечивает системное понимание психики человека в контексте её биологических основ, социального формирования, исторического развития и культурной обусловленности.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН, ВЫНОСИМЫХ НА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Введение в общую психологию: предмет, история, методы

Тема 1. Предмет и задачи общей психологии

Определение психологии как науки. Психика как предмет психологии. Основные категории психологии: психические процессы, состояния, свойства. Место психологии в системе наук. Отрасли психологии.

Тема 2. История становления психологии как науки

Этапы развития психологического знания: донаучный, философский, научный. Выделение психологии в самостоятельную науку в середине XIX века. Вклад В. Вундта, Г. Фехнера, У. Джемса. Основные психологические школы: структурализм, функционализм, бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ, гуманистическая и когнитивная психология.

Тема 3. Методы психологического исследования

Классификация методов: теоретические, эмпирические, интерпретационные. Наблюдение, эксперимент (лабораторный, естественный), тестирование, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности. Специфика эксперимента как основного метода психологии.

Тема 4. Психическое отражение и сознание

Понятие психического отражения: субъективность, избирательность, активность. Уровни психического отражения. Сознание как высшая форма

психического отражения, его структура и функции. Самосознание и рефлексия.

Тема 5. Культурно-историческая теория развития психики

Вклад Л.С. Выготского. Понятие высших психических функций, их социальное происхождение и опосредованный характер. Зона ближайшего развития. Интериоризация.

1.2. Психические процессы: познавательные

Тема 1. Ощущение как простейший психический процесс

Определение ощущения. Классификация ощущений: экстероцептивные, интероцептивные, проприоцептивные. Основные характеристики ощущений: качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация. Пороги чувствительности: абсолютный, разностный. Явления адаптации, сенсбилизации, синестезии.

Тема 2. Восприятие (перцепция)

Определение восприятия как целостного отражения предметов и явлений. Отличие восприятия от ощущения. Основные свойства восприятия: предметность, целостность, константность, осмысленность, избирательность. Виды восприятия. Иллюзии восприятия.

Тема 3. Память

Определение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание. Виды памяти: по времени сохранения (сенсорная, кратковременная, долговременная, оперативная), по характеру психической активности (двигательная, эмоциональная, образная, словесно-логическая). Теории памяти. Забывание: причины, явления ретроактивной и проактивной интерференции, амнезия.

Тема 4. Мышление

Определение мышления как обобщенного и опосредованного отражения действительности. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация. Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое. Формы мышления:

понятие, суждение, умозаключение. Творческое мышление: инсайт, интуиция.

Тема 5. Воображение

Определение воображения как процесса создания новых образов. Функции воображения. Виды воображения: активное (воссоздающее, творческое) и пассивное (преднамеренное, непреднамеренное). Приемы создания образов воображения: агглютинация, акцентирование, гиперболизация, схематизация, типизация.

Тема 6. Внимание

Определение внимания как направленности и сосредоточенности сознания. Функции внимания. Свойства внимания: объем, устойчивость, концентрация, распределение, переключение. Виды внимания: непроизвольное, произвольное, послепроизвольное. Теории внимания.

1.3. Эмоционально-волевая сфера

Тема 1. Эмоции и чувства

Определение эмоций и чувств. Функции эмоций. Классификация эмоций: базовые (радость, печаль, страх, гнев, удивление, отвращение) и производные. Высшие чувства: нравственные, эстетические, интеллектуальные, практические. Теории эмоций.

Тема 2. Эмоциональные состояния

Понятие эмоционального состояния. Стресс: стадии, виды. Фрустрация. Аффект. Тревога, депрессия. Регуляция эмоциональных состояний.

Тема 3. Воля

Определение воли как сознательного регулирования поведения. Структура волевого акта. Волевые качества личности. Волевая регуляция и самоконтроль. Проблема свободы воли.

Тема 4. Мотивация

Определение мотива и мотивации. Структура мотивационной сферы. Виды мотивов. Теории мотивации (А. Маслоу, Д. Макклелланд, Х. Хекхау-

зен). Потребности как источник активности. Самоактуализация как высшая потребность.

1.4. Психология личности

Тема 1. Понятие личности в психологии

Соотношение понятий: индивид, личность, индивидуальность, субъект. Структура личности. Подходы к изучению личности в различных психологических школах.

Тема 2. Темперамент

Определение темперамента как динамической характеристики психической деятельности. Учение о типах высшей нервной деятельности И.П. Павлова. Свойства нервной системы: сила, уравновешенность, подвижность, лабильность. Типы темперамента: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик.

Тема 3. Характер

Определение характера как совокупности устойчивых индивидуальных особенностей. Структура характера: черты, акцентуации. Типологии характера. Формирование характера.

Тема 4. Способности

Определение способностей как индивидуально-психологических особенностей. Задатки как природные предпосылки. Виды способностей: общие и специальные. Одаренность, талант, гениальность. Развитие способностей.

Тема 5. Направленность личности

Определение направленности как системы устойчивых мотивов. Компоненты направленности: потребности, интересы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Профессиональная направленность.

Тема 6. Самосознание и самооценка

Структура самосознания: самопознание, самоотношение, саморегуляция. Образ «Я». Самооценка: уровень, адекватность, устойчивость. Идентичность и ее кризисы.

Тема 7. Социализация личности

Понятие социализации как усвоения социального опыта. Стадии и институты социализации. Интериоризация социальных норм. Социальная адаптация и дезадаптация.

1.5. Основные теоретические подходы в психологии

Тема 1. Психоанализ З. Фрейда

Структура личности: Ид, Эго, Супер-Эго. Принципы удовольствия и реальности. Психосексуальные стадии развития. Защитные механизмы психики: вытеснение, проекция, рационализация, регрессия и др.

Тема 2. Неофрейдизм и аналитическая психология

Вклад А. Адлера (чувство неполноценности, стремление к превосходству), К.Г. Юнга (архетипы, коллективное бессознательное, интроверсия/экстраверсия), Э. Фромма.

Тема 3. Бихевиоризм и необихевиоризм

Классическое обусловливание (И.П. Павлов, Дж. Уотсон). Оперантное обусловливание (Б. Скиннер). Теория социального научения (А. Бандура).

Тема 4. Гуманистическая психология

Представления А. Маслоу (иерархия потребностей, самоактуализация), К. Роджерса (личностно-центрированный подход, конгруэнтность).

Тема 5. Когнитивная психология

Исследование познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, внимания. Модели переработки информации. Когнитивные схемы.

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Экзаменационная работа состоит из 50 тестовых заданий. Каждое задание оценивается в 2 балла. Всего за тест можно набрать 100 баллов.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 академических часа (90 минут).

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Примерные задания:

1. Психология как самостоятельная наука оформилась:

- а) в IV веке до н.э.
- б) в середине XIX века
- в) в начале XX века
- г) в эпоху Возрождения

2. Основным методом психологии является:

- а) интроспекция
- б) эксперимент
- в) наблюдение
- г) беседа

3. Мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам – это:

- а) анализ
- б) синтез
- в) обобщение
- г) абстракция

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александров Ю.И. Психофизиология: учебник для вузов. — 5-е изд. — СПб.: Питер, 2021.
2. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2019.
3. Величковский Б.М. Когнитивная наука: Основы психологии познания: в 2 т. — 4-е изд. — М.: Юрайт, 2020.
4. Выготский Л.С. Психология развития человека. — М.: Смысл, 2005.
5. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций. — М.: АСТ, 2018.
6. Капрара Дж., Сервон Д. Психология личности. — 7-е изд. — СПб.: Питер, 2019.
7. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д., Богданова Т.Г. Психология: учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019.
8. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Смысл, 2005.
9. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Питер, 2022.
10. Немов Р.С. Психология: в 3 кн. — М.: ВЛАДОС, 2016.
11. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология: учебник для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. (Серия «Высшее образование»).
12. Пашукова Т.И., Доприянов А.И. Общая психология. Практикум. — М.: ИНФРА-М, 2021.
13. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: учебник для вузов. — М.: Академия, 2012.
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. — СПб.: Питер, 2015.